

## Anzeichen Legasthenie im Vorschulalter

**Datum:**

Persönliche Angaben (\*für die Bearbeitung notwendige Angaben):

<b>Name, Vorname:</b>	<b>Tel.*:</b>
	<b>E-Mail*:</b>
<b>Name des Kindes:</b>	<b>Geb.-Datum:</b>
weiblich: <input type="radio"/>	
männlich: <input type="radio"/>	

Bitte kreuzen Sie Aussagen, die auf Ihr Kind zutreffen, an! Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

<input type="checkbox"/>	Probleme mit Legasthenie in der Familiengeschichte
<input type="checkbox"/>	Das Erlernen des Sprechens ist bei Ihrem Kind später erfolgt als erwartet
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind denkt schneller als es handelt
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind verwendet ähnliche Wörter oder Ersatzwörter
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind verwendet falsche Bezeichnungen, z. B. Lampenschirm für Laternenpfahl
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind hatte eine gestörte Sprachentwicklung (Stammeln, Lispeln, Poltern, Stottern)
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind war in logopädischer Behandlung
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind war durch Entwicklungsverzögerungen und/oder schwere Krankheiten beeinträchtigt
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind war häufig in HNO-ärztlicher Behandlung (Mittelohrentzündungen, Hörprobleme)
<input type="checkbox"/>	Es fällt eine Unfähigkeit auf, die Bezeichnung für bekannte Objekte zu behalten
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind bringt richtungweisende Wörter, z. B. hinauf/hinunter, durcheinander
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind ist/war in den Bewegungsabläufen ungeschickt (übertriebenes Stolpern, Anstoßen und Fallen über kleine Gegenstände)
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind fällt durch erhöhte Kreativität auf – oftmals sehr gutes Zeichnen – und zeigt einen guten Sinn für Farben
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind hat gute und schlechte Tage ohne ersichtlichen Grund
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind hat eine gute Auffassungsgabe für konstruktives und technisches Spielzeug, z. B. Puzzles, Lego-Bausteine etc.
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind genießt es, wenn ihm vorgelesen wird, zeigt aber selbst kein Interesse am Erlernen von Buchstaben und Wörtern
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind hat Probleme beim Erlernen von Kinderliedern, Nachsingen einfacher Melodien
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind hat Probleme beim Reimen von Wörtern, z. B. Haus, Maus, Laus
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind hat Probleme beim Herausfinden eines nicht passenden Wortes, z. B. Haus, Maus, Katze, Laus
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind hat nicht/wenig gekrabbelt, sondern nur gerobbt oder gerollt
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind hat/hatte feinmotorische Probleme
<input type="checkbox"/>	Ihr Kind hat Probleme mit „Abläufen“ (Reihungen), z. B. farbige Perlen aneinanderreihen

In Anlehnung an den Katalog von der British Dyslexia Association, ins Deutsche übersetzt vom EÖDL.